

2021



**CNEI Fellows  
Induction  
Intronisation des  
Associées de l'ICIE**



**CASN  
ACESI**



# 2021 CNEI Fellows Associées de l'ICIE 2021



**Suzanne Campbell**  
PhD, RN, IBCLC, CCSNE



**Marian Luctkar-Flude**  
PhD, RN, CCSNE



# Message from the Selection Committee and CNEI Advisory Board

## Message du comité de sélection et du conseil consultatif de l'ICIE

This year we honor two Fellows who have provided **evidence of their enduring and substantial contributions to nursing education**, over a minimum of the last 10 years, in the following ways:

- Leadership in teaching and learning
- Active promotion of excellence in faculty development
- A program of research in nursing education and nursing education scholarship

In addition, the successful Fellows demonstrate evidence of **sustained excellence**, beyond a local level, in at least **three** of the following areas:

- Nursing education policy
- Nursing education administration
- Mentoring students and peers
- Curriculum development and design
- Innovative teaching and learning strategies
- Accreditation

Thank you for taking the time to celebrate the strength, passion, and achievements of our CNEI fellows in the field of nursing education in Canada.



Cette année, nous rendons hommage à deux Associées qui ont fourni des preuves de leurs **contributions importantes et durables à la formation infirmière** au cours des 10 dernières années des manières suivantes :

- Leadership en matière d'enseignement et d'apprentissage
- La promotion active de l'excellence en ce qui concerne le perfectionnement du corps professoral
- Un programme de recherche et d'avancement des connaissances en formation infirmière

De plus, les Associées retenues font preuve **d'excellence continue** au-delà du niveau local, dans au moins **trois** des domaines suivants :

- Politique en matière de formation infirmière
- L'administration de la formation infirmière
- Mentorat /encadrement des étudiantes et des pairs
- L'élaboration et la conception de programme d'études
- Stratégies novatrices d'enseignement et d'apprentissage
- Agrément

Merci d'avoir pris le temps de célébrer le travail acharné, la passion et les réalisations de nos Associées de l'ICIE, dans le domaine de la formation infirmière au Canada.

**Dr. Campbell** brings to her work a deep evidence-informed perspective on the scholarship of teaching and learning (SOTL) and has built an outstanding program of scholarship around innovations in technological options (e.g., simulators) associated with enhanced learning in the applied context. She infuses that work with strong clinical expertise and nurse practitioner background in women's health. Layered onto that is a clear and evident passion for teaching excellence, enacted through a full range of modalities in nursing education and informed by her program of scholarly research and knowledge dissemination in case-based simulation and experiential learning. Dr. Campbell's transformational servant leadership style has resulted in her influential position in Director/Dean roles in the US and Canada. Recruited to be Director of the University of British Columbia School of Nursing in 2012, related to her record of excellence in teaching modalities and scholarly research and dissemination, Dr. Campbell continued to develop a world class body of scholarship and educational resources in the clinical learning simulation field. During her tenure in that leadership position, she continued to advance both the scholarship and influence of that work engaging colleagues in leadership positions in other Schools regionally and nationally, publishing award winning work, supervising students, and providing provincial, regional, national and international workshops/seminars. Consistently seeking out opportunities to be a voice for nursing and nursing education, her contributions stem from a practical leadership stance with her ability to suggest ideas, provide data, and maintain an unthreatening yet powerful persistence. This advocacy for nursing education, including service on boards, extends beyond pre-licensure education and includes advanced practice, doctoral, and internationally educated nurses. Integrating insights from the North American nursing education experience into current international work, she has received awards in recognition of scholarship, teaching, and visionary leadership at an international level.



La D<sup>re</sup> Campbell apporte à son travail une perspective approfondie et éclairée par des données probantes sur l'avancement en matière d'enseignement et d'apprentissage. Elle a aussi mis sur pied un programme exceptionnel d'avancement des connaissances portant sur les innovations dans les options technologiques (par exemple, les simulateurs) associées à un meilleur apprentissage dans le contexte appliqué. Elle insuffle à ce travail une solide expertise clinique et une expérience d'infirmière praticienne en santé des femmes. À cela s'ajoute une passion évidente pour l'excellence en enseignement, concrétisée par une gamme complète de modalités de formation en sciences infirmières et éclairée par son programme de recherche scientifique et de diffusion des connaissances dans la simulation basée sur des cas et l'apprentissage expérientiel. Le style de direction transformationnelle de la D<sup>re</sup> Campbell lui a valu un rôle influent dans des postes de directrice/doyenne aux États-Unis et au Canada. Recrutée en 2012 pour être directrice de l'école des sciences infirmières de la University of British Columbia, en raison de l'excellence de ses outils d'enseignement et sa recherche/diffusion des connaissances, la D<sup>re</sup> Campbell a continué à développer un ensemble de ressources d'avancement des connaissances et de formation de classe mondiale dans le domaine de l'apprentissage clinique par simulation. Au cours de son mandat à ce poste de direction, elle a continué à faire progresser à la fois l'avancement des connaissances et l'influence de ce travail en impliquant des collègues occupant des postes de direction dans d'autres écoles aux niveaux régional et national, en publiant des travaux primés, en supervisant des étudiantes et en organisant des ateliers et séminaires provinciaux, régionaux, nationaux et internationaux. Puisqu'elle recherche constamment des occasions d'être la voix des sciences infirmières et de la formation en ce domaine, ses contributions découlent d'une position de direction pratique avec sa capacité à suggérer des idées, à fournir des données et à maintenir une persistance non menaçante mais puissante. Ce plaidoyer pour la formation en sciences infirmières, y compris le service au sein des conseils d'administration, s'étend au-delà de la formation préalable à l'autorisation d'exercer et inclut les infirmières en pratique avancée, au doctorat et formées à l'étranger. Intégrant les connaissances de l'expérience nord-américaine de la formation en sciences infirmières dans le travail international actuel, la D<sup>re</sup> Campbell a reçu des prix en matière d'avancement des connaissances, d'enseignement et de direction visionnaire au niveau international.

## CNEI Fellow

# Marian Luctkar-Flude, PhD, RN, CCSNE, Queen's University

## Associée de l'ICIE 2021

**D**r. Marian Luctkar-Flude is an Associate Professor at Queen's University School of Nursing with over 20 years' experience as a nurse educator. She is an internationally recognized expert and leader in nursing education and research with a focus on clinical simulation who has incrementally addressed gaps in nursing education, developed creative solutions, contributed to preparation of high-quality health professionals, and inspired educators across Canada and internationally through collaboration, mentorship, innovation, and scholarship.

At an international level, highlights include being the 2016 recipient of the International Nursing Association of Clinical Simulation and Learning (INACSL) Excellence in Research Award, the first Canadian to receive it, and appointment to the INACSL Board of Directors as VP of Research. She is Co-Founder and Co-President of the Canadian Alliance of Nurse Educators using Simulation (CAN-Sim), a network of over 1200 educators from across Canada and Internationally whose mission is to support excellence in nursing simulation education and research.

Nationally, Dr. Luctkar-Flude has contributed to development of the Certified Canadian Simulation Nurse Educator (CCSNE) Program offered by the Canadian Association of School's of Nursing (CASN) and is among the first CCSNE designates in the country. She was the 2019 recipient of the prestigious Pat Griffin Nursing Education Research Scholar Award from the Canadian Association of Schools of Nursing (CASN) in recognition of a program of research related to teaching and learning and a reputation for innovation and mentorship, and the 2021 Canadian Network for Innovation in Education (CNIE) Award for Excellence and Innovation in Instructional Design.

Regionally, Dr. Luctkar-Flude received the Registered Nurses Foundation of Ontario (RNFOO) 2020 Nurse Innovator Award, and the 2021 Strategic Contribution to Nursing Education Award from the Council of Ontario University Programs in Nursing (COUPN) in recognition of her work with CAN-Sim to provide virtual simulation games in response to the COVID-19 pandemic. She was recently named the 2021 Reznick Scholar in Health Professions Education in recognition of outstanding leadership and longstanding commitment to educational scholarship within the Faculty of Health Sciences at Queen's University.



**L**a D<sup>re</sup> Marian Luctkar-Flude est professeure agrégée à l'école de sciences infirmières de la Queen's University avec plus de 20 ans d'expérience à titre d'infirmière enseignante. Elle est une experte et chef de file de renommée internationale en formation et en recherche infirmière axée sur la simulation clinique. Elle a progressivement comblé les lacunes de la formation en sciences infirmières, développé des solutions créatives, contribué à la préparation de professionnels de la santé de haute qualité et inspiré des enseignantes à travers le Canada et à l'étranger grâce à la collaboration, au mentorat, à l'innovation et à l'avancement des connaissances.

Au niveau international, ses moments forts comprennent le fait d'être la récipiendaire en 2016 du prix d'excellence en recherche de l'International Nursing Association of Clinical Simulation and Learning (INACSL), la première Canadienne à le recevoir, et sa nomination au conseil d'administration de l'INACSL en tant que vice-présidente de la recherche. Elle est cofondatrice et coprésidente de la Canadian Alliance of Nurse Educators using Simulation (CAN-Sim), un réseau de plus de 1 200 enseignantes de partout au Canada et à l'étranger dont la mission est de soutenir l'excellence en formation et en recherche infirmière par simulation.

À l'échelle nationale, la D<sup>re</sup> Luctkar-Flude a contribué à l'élaboration du programme de certification en simulation pour les infirmières enseignantes canadiennes offert par l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI). Elle est l'une des premières personnes ayant reçu cette certification au pays. En 2019, elle a obtenu le poste de recherche en formation infirmière Pat Griffin de l'ACESI en reconnaissance d'un programme de recherche lié à l'enseignement et à l'apprentissage, une réputation d'innovation et de mentorat, et le prix du Réseau canadien pour l'innovation en éducation pour l'excellence et l'innovation en conception pédagogique.

En 2020, à l'échelle régionale, la D<sup>re</sup> Luctkar-Flude a reçu le prix de l'infirmière innovatrice (Nurse Innovator award) de la Registered Nurses Foundation of Ontario (RNFOO) et en 2021, elle a reçu le prix de contribution stratégique à la formation en sciences infirmières (Strategic Contribution to Nursing Education Award) du Conseil ontarien des programmes universitaires en sciences infirmières (COUPN) en reconnaissance de son travail avec CAN-Sim pour fournir des jeux de simulation virtuelle en réponse à la pandémie de COVID-19. Elle a été récemment nommée 2021 *Reznick Scholar in Health Professions Education* en reconnaissance de son leadership exceptionnel et de son engagement de longue date à l'égard de l'avancement des connaissances pédagogiques au sein de la faculté des sciences infirmières de la Queen's University.

Congratulations to the  
2021 CNEI Fellows!



Félicitation aux Associées  
de l'ICIE 2021!

CASN  

---

ACESI

